

Internet-Lernszenarien

Ablauf (vorhandene Materialien im Internet nutzen)

<p>I) Wichtige Links und Artikel zu einem Fachthema aus der Pflege finden (Arbeit mit Careum Explorer)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thema bestimmen / Suchstrategie ermitteln (mit 3-4 Suchwörtern in verschiedenen Durchgängen). 2. Einstiegspunkt für Recherche wählen (Careum Explorer). 3. Suchresultate als kommentierte Linkliste zusammenstellen. 4. Suchresultate priorisieren (3 - 4 relevante Links angeben). 5. Eigenen Kommentar zu den relevanten Links formulieren. 6. Linkliste von Lernpartner/in oder in Lerngruppe begutachten lassen. Kommentare abholen. 7. Schlussergebnis publizieren, bzw. an Careum Explorer weiterleiten.
<p>II) Fachartikel lesen, mit eigener Praxis in Bezug bringen, eigene Lektüre-Erkenntnisse und Nutzen formulieren (Arbeit mit Careum Explorer)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel lesen / Lesestrategie bestimmen (nach Leitfragen, nach Abschnitten, nach Einzelkriterien, nach Kernaussagen). 2. Zusammenfassung erstellen je nach Lesestrategie (als Antworten auf Fragen, in Stichworten, als Mindmap, als Modell). 3. Schlussfolgerungen zur Lektüre formulieren (Textverständnis, Betroffenheit, Praxisbezug, Stellenwert für die eigene Entwicklung). 4. Text zu den Schlussfolgerungen mit Lernpartner/in oder Lerngruppe besprechen. 5. Publizieren (Forum, Blog oder in E-Mail an Careum Explorer).
<p>III) Buchrezension verfassen und publizieren</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inhaltsverzeichnis lesen und Leseerwartung formulieren. 2. Buch querlesen und Kurzzusammenfassung erstellen (MindMap). 3. Gezielt Stellen auswählen und kommentieren, bzw. Marginalien als Lesehilfe setzen. 4. Lektüre auf den Punkt bringen (Kernaussagen formulieren). 5. Mit Lernpartner/in oder in Lerngruppe erste Fassung Rezension besprechen. 6. Rezension von dritter Person gegenlesen lassen. 7. Endfassung publizieren, bzw. an Careum Explorer einsenden (Buchrezensionen).
<p>III) Leitfaden / Checkliste erstellen für Optimierung von Abläufen, Prozessen in der Praxis (neue Handlungsanweisungen konzipieren, planen, formulieren, durchführen und evaluieren) >> (Dokumentation dazu über Internet abrufbar machen bei Careum Explorer)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemstellung analysieren und formulieren, bzw. visualisieren (Skizzen, Fotos,...). 2. Lösungsvorschlag erarbeiten (Brainstorming in Lerngruppe) und Bezug zu Fachliteratur (vgl. Recherchen). 3. Prozessoptimierung entwerfen, durchführen und dokumentieren (Experiment dokumentieren, visualisieren mit Bildern, Videos,...). 4. Checkliste erstellen. 5. Checkliste kommentieren. 6. Durch Lerngruppe begutachten lassen. 7. Publizieren, bzw. weiterleiten an Careum Explorer (Rubrik Fachthema «aus der Praxis für die Praxis»).

<p>IV) Eigenes Lernen und Wissensaufbau begleiten mit blog (Expertenblog aufbauen) - bzw. Mitarbeit bei Fachblog mit Beiträgen zu Fachinhalten</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Eigenes Blog einrichten (kann auch in Gruppe geschehen).2. Regelmässig Beiträge schreiben (dazu Regeln zu Schreiben im Netz beachten).3. Jeden Beitrag neben Titel mit Schlagworten (Tags), bzw. Rubrik versehen (für Suche).4. In Blog Text, Bild, Link einbinden (immer Quellenangaben machen). Mit andern Blogs verlinken.
---	---